Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)

Ярославский филиал Финуниверситета

Кафедра «Менеджмент и общегуманитарные науки»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель мэра –
директор департамента

Данц А.А.

«09» июня 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Ярославского филиала
Финуниверситета

В.А. Кваша

«16» июня 2026 г.

Автор: А. В. Бородкин

ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ

Рабочая программа дисциплины
для студентов, обучающихся по направлению (ям) подготовки
38.03.01 «Экономика»,
профиль: «Финансы и управление финансовыми активами»
(очная форма обучения)

Рекомендовано Ученым советом Ярославского филиала Финуниверситета (протокол № 6 от 16.06.2026)

Одобрено кафедрой «Менеджмент и общегуманитарные науки» (протокол № 10 от 09.06.2026)

Ярославль 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины 3
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине..... 3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы 4
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию)..... 4
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий..... 4
5.1. Содержание дисциплины 5
5.2. Учебно-тематический план 9
5.3. Содержание семинаров, практических занятий..... 10
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине..... 11
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы..... 11
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю15
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине..... 18
7.1 Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы 18
7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний..... 18
7.3. Соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов..... 20
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 21
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины 22
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины . 23
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем 23
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине 24

1. Наименование дисциплины

Дисциплина Б.1.1.1.2. «Финансовый университет: история и современность».

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Дисциплина «Финансовый университет: история и современность» обеспечивает формирование следующих компетенций.

Таблица 1 – Структура планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесённые с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
(УК-8)	Способность и готовность к самоорганизации, продолжению образования, к самообразованию на основе принципов образования в течение всей жизни	1. Способен управлять своим временем, проявляет готовность к самоорганизации, планирует и реализует намеченные цели деятельности. 2. Демонстрирует интерес к учебе и готовность к продолжению образования и самообразованию, использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков. 3. Применяет знания о своих личностно-психологических ресурсах, о принципах образования в течение всей жизни для саморазвития, успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста.	1. Знать: основные принципы самообразования Уметь: управлять своим временем, проявлять готовность к самоорганизации, планирует и реализует намеченные цели деятельности. 2. Знать: основные принципы самообразования Уметь: демонстрировать интерес к учебе и готовность к продолжению образования и самообразованию, использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков. 3. Знать: основные принципы самообразования Уметь: применять знания о своих личностно-психологических ресурсах, о принципах образования в течение всей жизни для саморазвития, успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста.
(УК-9)	Способность к индивидуальной и командной работе, социальному взаимодействию, соблюдению этических	1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействует с другими членами команды,	1. Знать: этические нормы в межличностном профессиональном общении Уметь: понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для дости-

	норм в межличностном профессиональном общении	участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации результатов работы. 2. Соблюдает этические нормы в межличностном профессиональном общении. 3. Понимает и учитывает особенности поведения участников команды для достижения целей и задач в профессиональной деятельности.	жения поставленной цели, эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации результатов работы. 2. Знать: этические нормы в межличностном профессиональном общении Уметь: соблюдать этические нормы в межличностном профессиональном общении 3. Знать: этические нормы в межличностном профессиональном общении Уметь: понимать и учитывать особенности поведения участников команды для достижения целей и задач в профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансовый университет: история и современность» является дисциплиной модуля дисциплин, инвариантных для направления подготовки, отражающих специфику филиала части, формируемой участниками образовательных отношений по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль: «Финансы и управление финансовыми активами» (очная форма обучения)

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию)

Таблица 2 – Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах

Вид учебной работы по дисциплине	**Всего (в з/е и часах)**	**Семестр 1 в (часах)**
Общая трудоёмкость дисциплины	**1 з.е./36 ч.**	**36**
Контактная работа – Аудиторные занятия	***16***	***16***
Лекции	*12*	*12*
Семинары, практические занятия	*4*	*4*
Самостоятельная работа	***20***	***20***
Вид промежуточной аттестации		Зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разде-

лам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. История Финансового университета.

Московский финансового-экономический и московский промышленно-экономический институты в 1920-е годы. Московский финансово-экономический вуз в годы Гражданской войны (1917-1922 гг.).

Московский промышленно-экономический институт (1918-1929 гг.)

Роль Московского финансового-экономического института в подготовке специалистов для советской финансово-кредитной системы в 1930-1940 годы. МКЭИ и МФЭИ в годы Великой Отечественной войны.

Создание и деятельность Московского финансового института в послевоенное время. Участие преподавателей и ученых МФИ в разработке денежной реформы 1947 года.

Московский финансовый институт в 1965-1984 годы: учебная, научная и международная деятельность.

Московский финансовый институт в годы «перестройки» (1985-1991 гг.).

Изменения в учебном процессе в МФИ после назначения ректором А.Г. Грязновой. Московский финансовый институт как базовый финансово-экономический вуз страны.

Государственная финансовая академия: модернизация системы подготовки финансистов для рыночной экономики. Преобразование в Финансовую академию при Правительстве Российской Федерации в 2010 году.

Избрание ректором Финансовой академии М.А. Эскиндарова. Научные школы Финансовой академии, их представители.

Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации – трансформация образования в XXI веке.

Присоединение Всероссийского заочного финансово-экономического института, Московского государственного колледжа информатики и электронной техники, Государственного университета Министерства финансов Российской Федерации и Всероссийской государственной налоговой академии.

Реорганизация Финансового университета в 2020 году.

Организационная структура и органы управления Финансовым университетом. Ректор как руководитель высшего учебного заведения.

Структура ректората. Факультеты. Департаменты, кафедры и их педагогический состав. Базовые кафедры.

Новый Ректор Финансового Университета при Правительстве РФ – Станислав Евгеньевич Прокофьев (1 ноября 2021 г.).

Тема 2. Финансовый факультет: история, выпускники, научные школы.

История Финансового факультета в составе Московского финансово-экономического института. Образование Финансово-экономического факультета в составе МФИ в 1946 году.

Преобразование Финансово-экономического факультета в 1991 году в Институт финансов, позднее вошедший в состав факультета «Финансы и кредит».

Возрождение Финансово-экономического и Кредитно-экономического факультетов после реорганизации в 2013 году.

Создание Факультета государственного финансового контроля в 2015 году и его дальнейшее преобразование в Факультет государственного управления и финансового контроля.

Создание на базе Финансово-экономического факультета, Факультета финансовых рынков им. проф. В.С. Геращенко и Факультета государственного управления и финансового контроля Финансового факультета в 2020 году.

Деканы Финансово-экономического факультета, Кредитно-экономического факультета, Факультета государственного управления и финансового контроля.

Выдающиеся выпускники Финансового факультета. Министры финансов – выпускники Финансового факультета.

Выдающиеся финансисты России – выпускники Финансового факультета, молодые выпускники.

Современная структура и руководство Финансового факультета. Ученый совет Финансового факультета.

Департаменты и кафедры, входящие в состав Финансового факультета.

Краткая характеристика образовательной программы «Экономика и финансы» и профилей подготовки, реализуемых на Финансовом факультете.

Научные школы Финансового факультета:

-«Теория и методология государственных и муниципальных финансов» (рук. Маркина Е.В.),

-«Теория национальной финансовой системы» (рук. Макашина О.В.),

-«Фундаментальные основы эффективной банковской деятельности» (рук. Лаврушин О.В.),

-«Теория денег и денежно-кредитного регулирования» (рук. Абрамова М.А.),

-«Ценные бумаги и финансовый инжиниринг» (рук. Рубцов Б.Б.), «Страхование» (рук. Орланюк-Малицкая Л.А.).

Научные исследования и экспертная деятельность представителей научных школ.

Тема 3. Финансовый университет как образовательная организация.

Правовые основы высшего образования в Российской Федерации*:* Конституция Российской Федерации, Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

Права, обязанности и ответственность студентов.

Федеральные государственные образовательные стандарты, их структура. Право Финансового университета на разработку образовательных стандартов.

Особенности образовательных стандартов Финансового университета, их содержание.

Права, обязанности и ответственность студентов согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» и Уставу Финансового университета.

Содержание образовательных стандартов высшего образования по конкретному направлению подготовки.

Характеристика профессиональной деятельности выпускника, перечень компетенций выпускника, формируемый в ходе освоения образовательной программы по направлению подготовки.

Взаимосвязь ОС ФУ с профессиональными стандартами.

Устав Финансового университета. Правила трудового и внутреннего распорядка обучающихся.

Положение о порядке обработки персональных данных в Финуниверситете. Корпоративные правила «Одежда обучающихся в Финуниверситете». Кампусные карты.

Положение о старосте учебной группы. Иные локальные нормативные акты, регулирующие деятельность Финансового университета.

Организация учебного процесса: содержание образовательной программы и учебного плана, календарный график учебного процесса, рабочие программы дисциплин, практик, расписание занятий.

Регламент записи на дисциплины по выбору.

Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, виды аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы.

Курсовые проекты (работы). Используемые технологии обучения.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся. Особенности балльно-рейтинговой системы Финансового университета.

Организация практической подготовки обучающихся.

Государственная итоговая аттестация и ее виды. Выпускная квалификационная работа.

Виды стипендий, порядок назначения государственных академических и государственных социальных стипендий.

Именные стипендии. Порядок назначения стипендий за выдающиеся достижения студентов. Порядок приостановлении выплат стипендий.

Порядок перехода с платной формы обучения на бюджетную. Скидки по оплате обучения.

Деканат Финансового факультета: структура и разграничение обязанностей с иными структурными подразделениями Финансового университета. Информационная поддержка образовательной деятельности в Финуниверситете.

Тема 4. Внеаудиторная и самостоятельная работа в Финансовом университете.

Студенческие организации, творческие коллективы и клубы по интересам Финансового университета.

Студенческий совет Финансового университета и Объединенный совет обучающихся Финансового университета.

Спортивный клуб Финансового университета. Студенческие клубы, действующие на Финансовом факультете.

Научно-исследовательская работа студентов (далее – НИРС): цель и задачи НИРС, виды НИРС, руководство и контроль НИРС, формы организации и проведения НИРС (научные кружки, научные проблемные группы студентов, научные студенческие мероприятия, неделя науки и др.).

Научное студенческое общество.

Студенческие научные мероприятия. Организация научной работы со студентами на выпускающей кафедре: участие в хоздоговорных и инициативных НИР.

Гранты на участие в научно-исследовательской работе.

Библиотечно-информационный комплекс Финансового университета. Организация самостоятельной работы в Финансовом университете.

Коворкинговые помещения. Лаборатория «Томсон Рейтер». Bloomberg, СПАРК и иные информационные системы.

Охрана здоровья: спортивно-оздоровительный комплекс, медицинские услуги, УОК «Лесное озеро».

Тема 5. Профессиональное развитие обучающихся Финансового университета.

Международная деятельность Финансового университета. Программы двух дипломов и программы включенного обучения за рубежом.

Международные стажировки, краткосрочные междисциплинарные программы, летние и зимние школы.

Стипендии и гранты на обучение за рубежом. Возможность получения Европейского приложения к диплому Финуниверситета (Diploma Supplement).

Возможности дополнительной языковой подготовки в Финансовом университете.

Подготовка к сдаче экзаменов для получения международных языковых сертификатов.

Профессиональная деятельность выпускников Финансового факультета. Профессиональная ориентация.

Возможности для прохождения стажировок, поиска работы и развития карьеры, предоставляемые Финансовым университетом.

Мероприятия организаций-партнеров Финансового университета и Финансового факультета.

Программы дополнительного профессионального образования Финансовом университете.

Онлайн-курсы Финансового университета. Общие выводы.

5.2. Учебно-тематический план

Таблица 3 – Содержание учебно-тематического плана изучения дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа	
			Общая	Лекции	Семинары и практические занятия	Занятия в интерактивных формах		
1	История Финансового университета	10	6	4	2	1/-	4	Обсуждение публикаций «Финуниверситет: вчера, сегодня, завтра», дискуссия, опрос.
2	Финансовый факультет: история, выпускники, научные школы	6	2	2			4	Дискуссия, опрос
3	Финансовый университет как образовательная организация.	8	4	2	2	1/-	4	Дискуссия, опрос
4	Внеаудиторная и самостоятельная работа в Финансовом университете.	6	2	2			4	Дискуссия, опрос
5	Профессиональное развитие обу-	6	2	2			4	Дискуссия, опрос

	чающихся Финансового университета.							
	В целом по дисциплине	36	16	12	4		20	Согласно учебному плану:
	Итого в %	100	100					

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 4 – Темы дисциплины, формы проведения и содержание семинаров и практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Тема 1. История Финансового университета	Московский финансовый институт в годы «перестройки» (1985-1991 гг.). Изменения в учебном процессе в МФИ после назначения ректором А.Г. Грязновой. Московский финансовый институт как базовый финансово-экономический вуз страны. Государственная финансовая академия: модернизация системы подготовки финансистов для рыночной экономики. Преобразование в Финансовую академию при Правительстве Российской Федерации в 2010 году. Избрание ректором Финансовой академии М.А. Эскиндарова. Научные школы Финансовой академии, их представители. Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации – трансформация образования в XXI веке. Присоединение Всероссийского заочного финансово-экономического института, Московского государственного колледжа информатики и электронной техники, Государственного университета Министерства финансов Российской Федерации и Всероссийской государственной налоговой академии. Реорганизация Финансового университета в 2020 году. Организационная структура и органы управления Финансовым университетом. Ректор как руководитель высшего учебного заведения. Структура ректората. Факультеты. Департаменты, кафедры и их педагогический состав. Базовые кафедры. **Интерактив (50%):** Ситуационная командная игра по истории Финансового университета. **Рекомендованные источники:** Нормативные документы и локальные акты: №№ 1-8; Рекомендуемая литература: №№ 1-4 (а)	Опрос, индивидуальные задания

Тема 3. Финансовый университет как образовательная организация.	Устав Финансового университета. Правила трудового и внутреннего распорядка обучающихся. Положение о порядке обработки персональных данных в Финуниверситете. Корпоративные правила «Одежда обучающихся в Финуниверситете». Кампусные карты. Положение о старосте учебной группы. Иные локальные нормативные акты, регулирующие деятельность Финансового университета. Организация учебного процесса: содержание учебного плана, календарный график учебного процесса, рабочие программы дисциплин, практик, расписание занятий. Регламент записи на дисциплины по выбору. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, виды аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы. Расписание занятий, рабочие программы дисциплин, курсовые проекты (работы). Используемые технологии обучения. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся. Особенности балльно-рейтинговой системы Финансового университета. Организация практической подготовки обучающихся. Государственная итоговая аттестация и ее виды. Выпускная квалификационная работа. **Интерактив (50%):** Ситуационная игра на знание нормативных актов при конкретной учебной ситуации (опоздание на занятие, несогласие с экзаменационной оценкой, выбор дисциплины по выбору и т.п.) **Рекомендованные источники:** Нормативные документы и локальные акты: №№ 1-8; Рекомендуемая литература: №№ 1-4 (а)	Опрос, индивидуальные задания, дискуссия

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

К внеаудиторным формам самостоятельной работы студентов относятся:

- подготовка к семинарскому занятию;
- подготовка индивидуальных заданий;
- подготовка к зачету.

На семинарских занятиях все студенты должны принимать активное участие в обсуждении изучаемых вопросов и уметь демонстрировать знание практического материала. При выступлении, студентам необходимо аргументировано излагать свою позицию, подкреплять ее конкретными данными, уметь обобщать, аргументировать и систематизировать статистические данные.

На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний.

Таблица 5 – Темы дисциплины, изучаемые вопросы и формы внеаудиторной

самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. История Финансового университета	**Для очной формы обучения** Московский финансового-экономический и московский промышленно-экономический институты в 1920-е годы. Московский финансово-экономический вуз в годы Гражданской войны (1917-1922 гг.). Московский промышленно-экономический институт (1918-1929 гг.). Роль Московского финансового-экономического института в подготовке специалистов для советской финансово-кредитной системы в 1930-1940 годы. МКЭИ и МФЭИ в годы Великой Отечественной войны. Создание и деятельность Московского финансового института в послевоенное время. Участие преподавателей и ученых МФИ в разработке денежной реформы 1947 года. Московский финансовый институт в 1965-1984 годы: учебная, научная и международная деятельность.	Изучение сайта Финансового университета. Разбор теоретических вопросов по темам занятий, работа с учебной и справочной литературой, работа с информационными сайтами, поиск информации в глобальной сети
Тема 2.Финансовый факультет: история, выпускники, научные школы	История Финансового факультета в составе Московского финансово-экономического института. Образование Финансово-экономического факультета в составе МФИ в 1946 году. Преобразование Финансово-экономического факультета в 1991 году в Институт финансов, позднее вошедший в состав факультета «Финансы и кредит». Возрождение Финансово-экономического и Кредитно-экономического факультетов после реорганизации в 2013 году. Создание Факультета государственного финансового контроля в 2015 году и его дальнейшее преобразование в Факультет государственного управления и финансового контроля. Создание на базе Финансово-экономического факультета, Факультета финансовых рынков им. проф. В.С. Геращенко и Факультета государственного управления и финансового контроля Финансового факультета в 2020 году.	Изучение сайта Финансового университета, работа с научно-практическими публикациями и учебными изданиями по теме; поиск информации в Интернете по заданной теме.

	Деканы Финансово-экономического факультета, Кредитно-экономического факультета, Факультета государственного управления и финансового контроля. Выдающиеся выпускники Финансового факультета. Министры финансов – выпускники Финансового факультета. Выдающиеся финансисты России – выпускники Финансового факультета, молодые выпускники. Современная структура и руководство Финансового факультета. Ученый совет Финансового факультета. Департаменты и кафедры, входящие в состав Финансового факультета. Краткая характеристика образовательной программы «Экономика и финансы» и профилей подготовки, реализуемых на Финансовом факультете. Научные школы Финансового факультета: «Теория и методология государственных и муниципальных финансов» (рук. Маркина Е.В.), «Теория национальной финансовой системы» (рук. Макашина О.В.), «Фундаментальные основы эффективной банковской деятельности» (рук. Лаврушин О.В.), «Теория денег и денежно-кредитного регулирования» (рук. Абрамова М.А.), «Ценные бумаги и финансовый инжиниринг» (рук. Рубцов Б.Б.), «Страхование» (рук. Орланюк-Малицкая Л.А.). Научные исследования и экспертная деятельность представителей научных школ.	
Тема 3. Финансовый университет как образовательная организация.	Правовые основы высшего образования в Российской Федерации: Конституция Российской Федерации, Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Права, обязанности и ответственность студентов. Федеральные государственные образовательные стандарты, их структура. Право Финансового университета на разработку образовательных стандартов. Особенности образовательных стандартов Финансового университета, их содержание. Характеристика профессиональной деятельности выпускника, перечень	Изучение сайта Финансового университета. Изучение нормативных правовых и локальных правовых актов. Разбор теоретических вопросов по темам занятий, работа с учебной и справочной литературой.

	компетенций выпускника, формируемый в ходе освоения образовательной программы по направлению подготовки. Взаимосвязь ОС ФУ с профессиональными стандартами. Виды стипендий, порядок назначения государственных академических и государственных социальных стипендий. Именные стипендии. Порядок назначения стипендий за выдающиеся достижения студентов. Порядок приостановлении выплат стипендий. Порядок перехода с платной формы обучения на бюджетную. Скидки по оплате обучения. Деканат Финансового факультета: структура и разграничение обязанностей с иными структурными подразделениями Финансового университета. Информационная поддержка образовательной деятельности в Финуниверситете	
Тема 4. Внеаудиторная и самостоятельная работа в Финансовом университете.	Студенческие организации, творческие коллективы и клубы по интересам Финансового университета. Студенческий совет Финансового университета и Объединенный совет обучающихся Финансового университета. Спортивный клуб Финансового университета. Студенческие клубы, действующие на Финансовом факультете. Научно – исследовательская работа студентов (далее – НИРС): цель и задачи НИРС, виды НИРС, руководство и контроль НИРС, формы организации и проведения НИРС (научные кружки, научные проблемные группы студентов, научные студенческие мероприятия, неделя науки и др.). Научное студенческое общество. Студенческие научные мероприятия. Организация научной работы со студентами на выпускающей кафедре: участие в хоздоговорных и инициативных НИР. Гранты на участие в научно-исследовательской работе. Библиотечно-информационный комплекс Финансового университета. Организация самостоятельной работы в Финансовом университете. Коворкинговые помещения. Лаборатория «Томсон Рейтер». Bloomberg, СПАРК и иные информационные системы.	Изучение документов, нормативных правовых актов, работа со справочно-правовой системой; работа с учебной и справочной литературой; поиск информации в Интернете.

	Охрана здоровья: спортивно-оздоровительный комплекс, медицинские услуги, УОК «Лесное озеро».	
Тема 5. Профессиональное развитие обучающихся Финансового университета.	Международная деятельность Финансового университета. Программы двух дипломов и программы включенного обучения за рубежом. Международные стажировки, краткосрочные междисциплинарные программы, летние и зимние школы. Стипендии и гранты на обучение за рубежом. Возможность получения Европейского приложения к диплому Финуниверситета (Diploma Supplement). Возможности дополнительной языковой подготовки в Финансовом университете. Подготовка к сдаче экзаменов для получения международных языковых сертификатов. Профессиональная деятельность выпускников Финансового факультета. Профессиональная ориентация. Возможности для прохождения стажировок, поиска работы и развития карьеры, предоставляемые Финансовым университетом. Мероприятия организаций-партнеров Финансового университета и Финансового факультета. Программы дополнительного профессионального образования в Финансовом университете. Онлайн-курсы Финансового университета	Изучение документов, нормативных правовых актов, работа со справочно-правовой системой; работа с учебной и справочной литературой; поиск информации в Интернете

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю.

Учебными планами профилей образовательной программы 38.03.01 «Экономика» профиль: «Экономика и финансы (Финансы и управление финансовыми активами)» (очная форма обучения) не предусматривается текущий контроль по дисциплине «Финансовый университет: история и современность».

Вместе с тем, в рамках семинарских занятий обучающимся могут быть предложены следующие вопросы для обсуждения:

Тематика индивидуальных заданий

1. Основные этапы развития Финансового университета как одного из старейших российских вузов.

2. Каковы, на Ваш взгляд, конкурентные преимущества Финансового университета сегодня?

3. Что такое Болонский процесс и чем была вызвана необходимость перехода на уровневую систему обучения?

4. В чем, на Ваш взгляд, состоит преимущество балльно-рейтинговой системы оценки знаний в сравнении с традиционной пятибалльной системой оценки?

5. Чем отличается компетентностный подход в образовании от традиционного?

6. Какие личностные качества, на Ваш взгляд, являются наиболее значимыми для специалиста в финансовой сфере?

7. Формирует ли конкурентное преимущество выпускника практика непосредственно у работодателя в ходе реализации образовательной программы?

8. Дайте общую характеристику профессиональной деятельности экономиста.

9. В чем, на Ваш взгляд, состоит роль финансовой сферы в развитии экономики государства?

10. В чем, на Ваш взгляд, особенности подготовки выпускников для профессиональной деятельности в органах государственной власти и местного самоуправления, в финансовых и казначейских органах, органах управления государственными внебюджетными фондами; государственных корпорациях; государственных и муниципальных учреждениях, консалтинговых и аудиторских компаниях, банках и небанковских финансовых организациях?

11. Каковы ваши представления об особенностях подготовки финансистов в области организации и управления финансами организаций производственной и непроизводственной сфер деятельности, оценки собственности, в российских и международных компаниях?

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом оценки работы в семестре (написание контрольной работы, аудиторных и домашних заданий, подготовка докладов и участие в обсуждениях на практических занятиях), оценки итоговых знаний (по результатам зачета) и в соответствии с критериями Финансового университета реализуется следующим образом:

№ п/п	Вид отчетности	Баллы
1.	Работа в семестре	40
2.	Зачёт	60
3.	Итого:	100

Таблица 6 - Формы текущего контроля успеваемости и их балльная оценка

Критерий оценки	**Баллы**	**Методика оценки**
Посещение аудиторных занятий	17	Математический расчет: Оц = Кз х Кб Где Оц – сумма баллов; Кз – количество занятий, посещенных студентом (max 17 занятий); Кб – количество баллов за одно занятие (max 1 балла)
Активность при проведении аудиторных занятий	12	По выбору студента: Доклад, презентация – 3 балла Активное участие в обсуждении – 3 балла Решение заданий – 3 балла
Активность при проведении внеаудиторной работы	11	Подготовка материалов и выступление на студенческих научных конференциях, в печатных изданиях, в том числе Университета - 6 баллов

С целью стимулирования систематической подготовки студентов к практическим и семинарским занятиям по дисциплине в течение семестра вводится комплексный подход к оценке, получаемой студентами по итогам изучения дисциплины.

На основании положения о системе оценки знаний студентов в Финансовом университете действует 100-балльная система оценки знаний. Это означает, что оценка, получаемая на зачете, состоит из двух частей: текущего контроля студентов в семестре — максимальная оценка 40 баллов и результатов промежуточной аттестации — максимальная оценка 60 баллов.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных работ.

Основными формами текущего контроля знаний являются:

– решение тестов, ситуационных задач и их обсуждение с точки зрения умения формулировать выводы, вносить рекомендации и принимать адекватные управленческие решения;

– выполнение контрольных заданий и обсуждение результатов.

Вторая составляющая оценивает устный ответ на экзамене и не может превышать 60 баллов.

40 баллов, полученные студентом в течение семестра, должны означать самую высокую характеристику его работы.

Такой балл получают студенты, которые на практических занятиях систематически показывают высокие результаты при опросах, проявляют активность при обсуждении изучаемых проблем, в полном объеме выполняют учебную программу, не имеют пропусков.

Максимальная оценка ответа на экзамене оценивается в 60 баллов. Каждый вопрос в билете имеет свою долю в общей оценке в зависимости от сложности.

Теоретический вопрос максимально оценивается в 30 баллов.

Балльная система аттестации:

- студент, получивший от 50 до 100 баллов, считается аттестованным, получивший от 0 до 49 баллов - не аттестованным;

- студент, получивший от 50 до 69 баллов, считается аттестованным на «удовлетворительно»;

- студент, получивший от 70 до 85 баллов, считается аттестованным на «хорошо»;

- студент, получивший от 86 до 100 баллов, считается аттестованным на «отлично».

Таким образом, если студент по итогам работы в семестре набирает 21 балл, а по итогам зачета — 60 баллов, то общая сумма 81 балл соответствует окончательной оценке 4 «хорошо».

Если студент подошел к зачету с оценкой 0 баллов, то при безупречном качестве ответов на теоретические вопросы он может получить итоговую оценку по данной дисциплине только 60 баллов.

О данном подходе к оценке знаний студентов преподаватель информирует студентов на первом семинарском (практическом) занятии. На последнем семинарском занятии студентам сообщается оценка, которую они получают по итогам работы в семестре.

Студенты могут улучшить свою оценку по итогам работы в семестре за счет отработки пропущенных занятий или полученных неудовлетворительных оценок на семинарах. Вместе с тем все отработки могут быть осуществлены в консультационные дни в период не более двух консультаций с момента получения оценки «неудовлетворительно» или пропуска занятий. Только в случае болезни студент может отрабатывать пропуски в более поздние сроки.

Отработка пропусков, имевших место по причине работы студентов во время занятий, не допускается.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы указаны в разделе 2 «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения».

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Таблица 7 - Типовые контрольные задания, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций

Компетенция	Типовые задания
УК-8. Способность и готовность к самоорганизации, продолжению образования, к самообразованию на основе принципов образования в течение всей жизни	**1. Управляет своим временем, проявляет готовность к самоорганизации, планирует и реализует намеченные цели деятельности.** Задание № 1. Используя сайт ruz.fa.ru, локальные нормативные акты Финансового университета определите количество аудиторных занятий до подведения итогов текущего контроля успеваемости в середине семестра по дисциплинам цикла математики и информатики, указанным в учебных планах профилей образовательной программы «Экономика и финансы». Определите, сколько времени Вам потребуется на выполнение задание текущего контроля по данным дисциплинам. Задание № 2. С учетом информации на сайте ruz.fa.ru составьте расписание подготовки к занятиям по всем дисциплинам на неделю вперед. Задание № 3. Составьте короткую аналитическую записку о Вашем видении принципов организации трудовой деятельности в сфере управления финансами. **2. Демонстрирует интерес к учебе и готовность к продолжению образования и самообразованию, использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.** Задание № 1. С использованием сайта online.fa.ru определите онлайн-курсы Финансового университета, которые соответствуют профилям подготовки образовательной программы «Экономика и финансы». Задание № 2. Используя информацию, размещенную на сайте Финансового университета, составьте перечень дисциплин профиля по каждому профилю образовательной программы «Экономика и финансы». **3. Применяет знания о своих личностно-психологических ресурсах, о принципах образования в течение всей жизни для саморазвития, успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста.**
УК-9. Способность к индивидуальной и командной работе, социальному взаимодействию, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении	**1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации результатов работы.** Задание № 1. Составьте команды таким образом, чтобы количество человек в каждой команде соответствовало количеству факультетов Финансового университета. Изучите информацию о профилях подготовки в бакалавриате Финансового университета на данных факультетах. Путем переговоров разделите предложенные преподавателем профили подготовки на стыке направлений подготовки между собой таким образом, чтобы учесть сильные стороны каждого факультета. Обоснуйте свой выбор. **2. Соблюдает этические нормы в межличностном профессиональном общении.** Задание № 1. Сравните содержание Кодексов этики Финансового университета, Министерства финансов Российской Федерации, других органов государственной власти, коммерческих и некоммерческих организаций. **3. Понимает и учитывает особенности поведения участников команды для достижения целей и задач в профессиональной деятельности.** Задание № 1. Изучение локальные нормативные акты Финансового университета, затрагивающие вопросы проектной работы. Определите принципы и подходы к организации командной работы в рамках проектной работы.

Вопросы для подготовки к зачету

1. История Финансового университета до 1946 года.

2. Основные вехи в развитии Финансового университета в 1946-1991 годах.

3. Структурные изменения Финансового университета в XXI веке.

4. Характеристика образовательной программы «Экономика и финансы». Профили подготовки.

5. Научные школы Финансового факультета Финансового университета.

6. Общая характеристика образовательных программ высшего образования: программы бакалавриата, магистратуры, подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

7. Основные нормативные акты Финансового университета.

8. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

9. Балльно-рейтинговая система оценки знаний в Финуниверситете.

10. Права обучающихся в Финуниверситете.

11. Обязанности и ответственность обучающихся.

12. Корпоративные правила «Одежда обучающихся Финансового университета».

13. Регламент записи на дисциплины по выбору.

14. Организация НИРС, традиционные научные мероприятия для студентов.

15. Порядок проведения текущего контроля успеваемости студентов в семестре.

16. Регламент проведения зачетов и экзаменов.

17. Порядок проведения практики, виды практик.

18. Порядок выбора темы курсового проекта (курсовой работы) и регламент ее защиты.

19. Регламент привлечения обучающихся к дисциплинарной ответственности.

20. Студенческие организации Финансового университета.

21. Международная деятельность Финансового университета.

22. Профессиональная ориентация в Финансовом университете.

7.3. Соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов

Приказ от 01 октября 2024 года №2187/о «Об утверждении Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования в Финансовом университете», размещенный по ссылке: https://www.fa.ru/upload/iblock/845/yqw4vi0gi21glvu9775bfm4rz6p19b0z/Prikaz-_2187_o-ot-01.10.2024.pdf

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные документы и локальные акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

2. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // Российская газета, № 303, – 2012. – 31 декабря;

3. «О федеральном государственном образовательном бюджетном учреждении высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»: Постановление Правительства Российской Федерации от 14.07.2010 № 510 // «Собрание законодательства РФ», 26.07.2010, N 30, ст. 4090.

4. Приказ Финансового университета от 26.12.2017 № 2326/о «Об утверждении образовательного стандарта высшего образования федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» по направлению 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата)».

5. Приказ Финансового университета от 15.07.2013 № 1335/о «Об утверждении Правил внутреннего трудового и внутреннего распорядка обучающихся»

6. Приказ Финансового университета от 23.03.2017 № 0557/о «Об утверждении Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете».

7. Приказ Финансового университета от 18.10.2015 № 1842/о «Об утверждении Регламента записи на дисциплины о выбору для студентов, обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры».

8. Приказ Финансового университета от 24.10.2014 № 1998/о «Об утверждении корпоративных правил «Одежда обучающихся Финансового университета».

Основная литература

1. Сто лет развития. 1919-2019 / авт.-сост.: Я. А. Пляйс, С. Л. Анохина, Т. А. Мирошникова [и др.] ; под общ. ред. М А. Эскиндарова ; Финансовый ун-т при Правительстве Российской Федерации. —Москва : Международные отношения, 2019. — 696 с. – Текст : непосредственный.

2. Финансы : учеб. для студентов вузов, обуч. по напр. «Экономика» (квалиф. (степень) «бакалавр» / Васюнина М. Л., Горлова О. С., Киселева Т. Ю. [и др.] ; под ред. Е. В. Маркиной. — Москва : КноРус, 2021. — 424 с. —

(Бакалавриат). – ЭБС BOOK.RU. — URL: https://book.ru/book/936343 (дата обращения: 28.06.2021). — Текст : электронный.

3. Финансовый университет: прошлое, настоящее, будущее : учеб. пособие / М. А. Эскиндаров, Н. А. Разманова, Е. И. Нестеренко [и др.] ; под ред. М.А. Эскиндарова ; редкол.: И. Н. Шапкин, Н. А. Разманова ; Финуниверситет, каф. экон. истории. — Москва: Финуниверситет, 2011. – 184 с. — ЭБ Финуниверситета. — URL:http://elib.fa.ru/Book/Finuniversity.pdf (дата обращения: 28.06.2021). — Текст : электронный.

4. Резник С. Д. Студент вуза: технологии и организация обучения : учебник / С. Д. Резник, И. А. Игошина ; под общ. ред. С. Д. Резника. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 391 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ЭБС Znanium.com. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1241383 (дата обращения: 28.06.2021). – Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Словарь финансово-экономических терминов / А. В. Шаркова, А. А. Килячков, Е. В. Маркина [и др.] ; под общ. ред. М. А. Эскиндарова ; Финуниверситет. — Москва: Дашков и К, 2020. – 1168 с. – ЭБС Znanium.com. – URL:

https://znanium.com/catalog/product/1091195 (дата обращения: 28.06.2021). — Текст : электронный.

2. Болонский процесс. Основополагающие материалы : пер. с англ. / сост. А.К. Бурцев, В.А. Звонова. — Москва : Финансы и статистика, 2007. – 88 с. – Текст : непосредственный.

3. Эскиндаров М. А. Мы строим будущее России: (90 лет Финансовой академии при Правительстве Российской Федерации). – Текст : электронный // Финансы и кредит. — 2009. — № 14. – НЭБ ELibrary. – URL https://www.elibrary.ru/download/elibrary_11790346_72675301.pdf (дата обращения: 28.06.2021).

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. fa.ru – Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации
2. ach.gov.ru – официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации.
3. budget.gov.ru – Единый портал бюджетной системы Российской Федерации.
4. minfin.ru – официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации.

5. roskazna.ru – официальный сайт Федерального казначейства.
6. consultant.ru – Справочная правовая система «КонсультантПлюс».
7. garant.ru – Справочная правовая система «Гарант».
8. cbr.ru – Центральный банк Российской Федерации
9. mirkin.ru – Финансовая электронная библиотека

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа, являясь обязательной частью учебной деятельности, направлена на повышение активности студентов по всем направлениям профессиональной подготовки.

Самостоятельная работа студентов осуществляется во внеаудиторное время и способствует выработке навыков планирования и организации рабочего времени.

Основные формы внеаудиторной самостоятельной работы студентов - изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку; подготовка к лекциям и выполнение домашних заданий к семинарским занятиям; подбор и изучение специальной литературы; выполнение докладов и презентаций.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных работ, прохождения тестов.

Основными формами текущего контроля знаний являются обсуждение вынесенных в планах семинарских занятий вопросов тем и контрольных вопросов.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Наименование методических материалов для обучающихся	Год утверждения	Местонахождение материала (ссылка на сайт филиала)
Приказ Финуниверситета от 14.05.2021 г. № 1040/о «Об утверждении методических рекомендаций по планированию и организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по образовательным программам бакалавриата и магистратуры Финансовом университете»	-	https://www.fa.ru/upload/iblock/dc2/a5qpi6qb0k0l6jz01c4g9y1cv5x35ey3/Prikaz-_-1040_o-ot-11.05.2021.PDF

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая пере-

чень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Компьютерные программы общего назначения Windows, MicrosoftOffice
2. Антивирусная программа.

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Таблица 8 – Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№п/п	Название рекомендуемых технических и компьютерных средств обучения	Наименование разделов и тем
1	Правовая база данных «КонсультантПлюс»	Темы 1-5
2	Справочно-правовая система «Гарант»	Темы 1-5

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации: не предусмотрены.

11.4. Доступ к электронно-библиотечным системам:

При освоении дисциплины каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Финансового университета.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории филиала, так и вне ее.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, которой располагает Ярославский филиал Финуниверситета: аудиторный фонд, компьютерные классы и др.

Лекционные и практические занятия проводятся в мультимедийных аудиториях филиала, а также в оборудованных компьютерами и мультимедийным оборудованием классах.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки России (утверждены 08.04.2014 № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования).

Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

– в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);

– методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);

– выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

– устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.